

## Struktur Keilmuan Buku Daras Filsafat Manajemen Pendidikan Islam: Tawaran Dalam Tema Pembahasannya

Rahendra Maya,<sup>1</sup> Mufid,<sup>2</sup> Muhammad Sarbini,<sup>3</sup>  
Muhammad Fadilah Alfarisi<sup>4</sup>

<sup>1,3</sup>STAI Al-Hidayah Bogor, Indonesia

<sup>2</sup>UIKA Bogor, Indonesia

<sup>4</sup>Universitas Islam Madinah, Saudi Arabia

*rahendra.maya76@gmail.com,*

*mupidsajalah@gmail.com,*

*msarbini@staiabogor.ac.id,*

*mfadilalf@gmail.com*

### ABSTRAK

Artikel ini bertujuan untuk mengajukan tawaran tentang tema pembahasan buku daras bagi Mata Kuliah Filsafat Manajemen Pendidikan Islam, dimana berdasarkan rasionalitas ditemukan masih sedikitnya literatur dalam bentuk buku yang menjadi referensinya. Di samping itu, Mata Kuliah Filsafat Manajemen Pendidikan Islam dinyatakan sebagai mata kuliah yang belum matang dan mapan serta tema-tema pembahasannya juga masih belum sistematis dan terarah sesuai dengan struktur bangunan keilmuannya. Penelitian artikel ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan *library research*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dan teknik analisis datanya menggunakan *content analysis*. Dari hasil penelitian ini, diharapkan tema-tema pembahasan buku referensi atau buku ajar pada Mata Kuliah Filsafat Manajemen Pendidikan Islam dapat lebih sistematis dan terarah sesuai dengan struktur keilmuannya, untuk kemudian dapat menjadi ide dasar dalam penyusunan tema pembahasan dan buku daras mata kuliah tersebut yang mengandung nilai kebaruan (*novelty*).

**Kata Kunci:** Filsafat, Manajemen, Pendidikan Islam

## A. PENDAHULUAN

Penelitian artikel ini terinspirasi dari pernyataan Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.A., guru besar bidang *Pemikiran Modern dalam Islam* di IAIN Tulungagung (kini bertransformasi menjadi UIN Sayyid Ali Rahmatullah) dalam kata pengantarnya terhadap buku *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Pengelolaan Pendidikan Islam dari Pendekatan Filosofis Menuju Praktis* karya Dr. Ahmad Fauzi, M.Pd.; yang menyatakan bahwa karya tersebut merupakan buku pertama berbahasa Indonesia yang membahas Manajemen Pendidikan Islam dari perspektif filsafat (Fauzi, 2018: viii). Pernyataan eksplisit dan tegas ini bahkan konsisten dinarasikan oleh Qomar, karena menurutnya Manajemen Pendidikan Islam sendiri merupakan ilmu yang baru saja lahir sehingga konstruksi konseptual-teoritisnya masih rapuh (Qomar, 2021: iii) serta literturnya pun masih langka dan sedikit (Qomar, 2013: vii) sehingga masih harus diperkaya (Qomar, 2009: viii), terutama berkaitan dengan kajian filsafat Islamnya.

Pernyataan ini menarik minat untuk dilakukan kajian lebih lanjut dan penelitian mendalam tentang perkembangan berbagai kajian dan karya-karya tentang Filsafat Manajemen Pendidikan Islam, dimana buku karya Fauzi pertama kali terbit pada November 2018. Dalam daftar pustakanya, hanya satu referensi yang berkaitan dengan Filsafat Manajemen Pendidikan Islam yang dijadikan rujukan, yaitu artikel jurnal yang ditulis oleh Irawan (2016). Berdasarkan penelusuran literatur, sebelum diterbitkannya buku karya Fauzi, memang belum ditemukan karya yang secara langsung menunjukkan identitas atau berlabel sebagai Filsafat Manajemen Pendidikan Islam. Demikian pula halnya buku dengan judul Filsafat Manajemen Pendidikan yang juga masih jarang ditemukan.

Namun pada tahun 2016 terbit untuk pertama kalinya buku karya Beni Ahmad Saebani dan Koko Komarudin, dua dosen di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung berjudul *Filsafat Manajemen Pendidikan* yang disusun berdasarkan silabus mata kuliah Ilmu Pendidikan (Saebani dan Komaruddin, 2016: 8). Dalam daftar pustaka buku ini bahkan tidak ditemukan satu buku atau artikel jurnal yang terkait dengan Filsafat Manajemen Pendidikan secara general dan/atau dengan Filsafat Manajemen Pendidikan Islam secara spesifik. Pada tahun 2019 terbit buku berjudul *Filsafat dan Teori Manajemen Pendidikan* (Sowiyah, *et.al.*, 2019) yang disusun oleh Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Lalu terbit pula buku *Filsafat Manajemen Pendidikan* yang disusun oleh Martinus Tukiran (2020: iii); ditulis dengan maksud untuk menjadi salah satu rujukan dalam perkuliahan di Program Matrikulasi

Filsafat pada Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkarya. Kemudian pada tahun 2022 Salamun, *et.al.* menulis *Filsafat Manajemen Pendidikan*; disusun sebagai ikhtiar untuk menyajikan kajian Manajemen Pendidikan dengan pendekatan filsafat yang melahirkan Filsafat Manajemen Pendidikan untuk memastikan bahwa kajian tentang Manajemen Pendidikan dilakukan secara komprehensif, kritis, dan radikal hingga mencapai kepada suatu konsep dan praktik (empirik) manajemen pendidikan yang mendekati ideal dan akan terus relevan dalam menjawab berbagai kebutuhan dunia pendidikan dan peradaban umat manusia yang terus mengalami perubahan dan kemajuan (2022: v).

Sedangkan buku-buku yang secara tegas mengusung tema atau mata kuliah dengan label Filsafat Manajemen Pendidikan Islam selain karya Fauzi adalah buku *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* karya Irawan yang diterbitkan pada tahun 2019 untuk pertama kalinya. Dalam pengantarnya yang kontradiktif dengan kesimpulan Qomar, bahwa karyanya merepresentasikan tahapan-tahapan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam menuju ke arah pemaparan dan pengembangan eksistensi dengan pendekatan filosofis (Irawan, 2019: iv). Dalam daftar pustaka buku ini hanya ditemukan satu referensi yang berkaitan dengan Filsafat Manajemen Pendidikan Islam, yaitu buku *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* sebagai karya lama Irawan sendiri yang pernah terbit pada tahun 2014.

Kemudian pada tahun 2021 tim penulis Asosiasi Dosen Kolaborasi Lintas Perguruan Tinggi menyusun buku berjudul *Teori Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*. Dalam daftar pustakanya memuat banyak artikel jurnal dan buku, namun referensi yang secara langsung mengusung term dan tema Filsafat Manajemen Pendidikan Islam hanya satu artikel yang berjudul “Pemikiran Filosofis Manajemen Pendidikan Islam” (Khaidir, *et.al.*, 2021). Masih pada tahun yang sama, Sri Rokhmiyati juga menulis buku *Manajemen Pendidikan Islam: Tinjauan Filsafat Ilmu dari Titik Nol* (2021: 3).

Pada tahun 2023, terbit dua buku yang juga secara tegas telah menggunakan term Filsafat Manajemen Pendidikan Islam, yaitu karya Darussalim, *et.al.* yang berjudul *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam: Dasar-dasar Filsafat dalam Manajemen Pendidikan Islam* dan buku *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* karya Sinta Rusmalinda, *et.al.*

Sedangkan dalam artikel jurnal, terdapat cukup banyak artikel yang mengkaji tentang Filsafat Manajemen Pendidikan Islam. Antara lain tentang Manajemen Pendidikan Islam perspektif filsafat ilmu dan Al-Qur’an (Amirudin, 2013), analisis aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi konsep Manajemen Pendidikan Islam (Septuri, 2016), contoh desain kurikulum Mata Kuliah FMPI di IAIN Lhokseumawe (Prasetyo, 2018), Islamisasi Manajemen Pendidikan Islam melalui Filsafat Manajemen Pendidikan Islam (Kurniawan,

2019), Filsafat Ilmu Manajemen Pendidikan Islam rekonstruksi kritis Islamisasi Manajemen Pendidikan Islam dalam konteks kekinian (Khaeron, 2019), Manajemen Pendidikan Islam dalam tinjauan epistemologi (Syihabuddin, 2020), struktur bangunan Ilmu Pengetahuan Manajemen Pendidikan Islam (Arifin dan Turmudi, 2020), Filsafat Manajemen Pendidikan Islam sebagai solusi untuk mengurai masalah manajemen pendidikan Islam (Nurmayuli, 2021), filosofi Manajemen Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an (Marisa, 2021), dan Manajemen Pendidikan dalam perspektif Filsafat Islam (Satriyadi, *et.al.*, 2023).

Buku-buku dan berbagai artikel tersebut di atas, setidaknya harus mendapatkan apresiasi dan sekaligus menjadi inspirasi, walaupun pembahasan-pembahasannya masih kurang terarah dan belum sistematis, karena lebih fokus kepada pembahasan lain yang tidak berkaitan dengan Filsafat Manajemen Pendidikan Islam.

Berdasarkan rasionalitas tersebut, artikel ini berupaya untuk merunutkan dan mengurutkan tema-tema pembahasan buku referensi atau buku ajar pada Mata Kuliah Filsafat Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan struktur dan bangunan keilmuannya (*body of knowledge*) yang lebih sistematis dan terarah; sebagai ide dasar dan tawaran dalam penyusunan tema pembahasan Filsafat Manajemen Pendidikan Islam yang mengandung nilai kebaruan (*novelty*) untuk menjadi sebuah buku dasar ataupun referensi; terutama dari para dosen-akademisi yang memiliki tugas utama dosen sebagai pendidik profesional dan ilmuwan berdasarkan Tridharma PT (Maya dan Sarbini, 2023: 2).

## **B. TINJAUAN TEORITIS**

### **Hakekat Filsafat Manajemen Pendidikan Islam**

Sebagai nama bagi sebuah mata kuliah di perguruan tinggi, Filsafat Manajemen Pendidikan Islam terdiri dari empat term, yaitu term *filsafat*, *manajemen*, *pendidikan*, dan *Islam*. Bila keempat term tersebut disusun secara otak-atik menjadi sebuah mata kuliah yang bernuansa keislaman, maka dapat dinyatakan antara lain sebagai Pendidikan (Agama) Islam, Filsafat Pendidikan Islam, Manajemen Pendidikan Islam, dan Filsafat Manajemen Pendidikan Islam itu sendiri. Tiga mata kuliah pertama dapat dikategorikan sebagai mata kuliah yang telah matang dan mapan. Hal tersebut didasari rasionalitas bahwa ketiganya telah banyak menjadi nama mata kuliah dan bahkan sebagai program studi/jurusan serta sangat mudah untuk menemukan buku-buku referensi dan literturnya yang terkait. Sedangkan Mata Kuliah Filsafat Manajemen Pendidikan Islam, menurut peneliti masih

belum mapan serta masih langka literatur referensinya dan struktur bangunan keilmuannya pun masih belum terarah secara jelas dan sistematis.

Berkaitan dengan Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Islam yang oleh Mujamil Qomar dinyatakan sebagai ilmu yang baru lahir dan masih sedikit literturnya, maka sekarang ini sudah dapat dipatahkan, atau paling minimal dapat disintesakan bahwa Manajemen Pendidikan Islam sedang menuju kematangan dan kemapanannya. Menurut Irawan (2019: 1), kajian tentang Manajemen Pendidikan Islam semakin pesat berkembang sejak 2009, utamanya setelah terbit PMA RI No. 39 Tahun 2009 tentang perubahan nama Program Studi/Jurusan Kependidikan Islam menjadi Program Studi/Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Walaupun demikian, buku-buku ajar/referensi dan bahan literatur tentang Filsafat Manajemen Pendidikan Islam hingga saat ini memang masih sedikit.

Di samping itu, dalam buku-buku Filsafat Manajemen Pendidikan Islam sendiri, definisi dan hakekat Filsafat Manajemen Pendidikan Islam masih belum teridentifikasi dengan jelas dan tegas. Filsafat Manajemen Pendidikan secara ontologis diartikan sebagai upaya pengelolaan seluruh aktivitas pendidikan untuk mengetahui hakikat keberadaan pendidikan dalam kehidupan masyarakat serta mencari jawaban epistemologis terhadap seluruh sumber pengetahuan dan teori yang berhubungan dengan manajemen pendidikan (Saebani dan Komaruddin, 2016: 29). Sedangkan label Islam, berfungsi secara *eksklusif* bahwa berbagai upaya manajemen tersebut dijiwai oleh ajaran Islam dan kaedah-kaedahnya yang hanya terfokus pada lembaga pendidikan Islam. Sekaligus menegaskan secara *inklusif* menyatakan bahwa kaedah-kaedah manajerial dalam pendidikan Islamnya juga dapat didasarkan kepada kaedah manajemen umum selama ada kesesuaian sifat dan misinya dengan manajemen Islam (Qomar, 2007: 11; & Maya dan Lesmana, 2018: 304).

Oleh karena itu, pemikiran pendidikan Islam termasuk pemikiran Filsafat Manajemen Pendidikan Islam dari para tokohnya, secara *eksklusif* dan *inklusif* memiliki tujuan yang kompleks, antara lain: (1) untuk membangun kebiasaan berpikir ilmiah, dinamis, dan kritis terhadap persoalan-persoalan di seputar pendidikan Islam; (2) untuk memberikan dasar berpikir inklusif terhadap ajaran Islam dan akomodatif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan yang dikembangkan oleh intelektual di luar Islam; (3) untuk menumbuhkan semangat berijtihad, sebagaimana yang ditunjukkan oleh Rasulullah dan para kaum intelektual Muslim pada abad-abad sebelumnya, terutama dalam merekonstruksi sistem pendidikan Islam yang lebih baik; dan (4) untuk memberikan kontribusi pemikiran bagi pengembangan sistem pendidikan nasional (Maya, Sarbini, dan Sarifudin, 2019: 264).

Filsafat Manajemen Pendidikan Islam merupakan kajian filosofis terhadap objek kajian Manajemen Pendidikan Islam baik mengenai (*technical skill, human skill, dan conceptual skill*) melalui berbagai prinsip manajemen yang meliputi *planning, organizing, actuating, dan controlling*, sehingga sistem pengelolaan dalam lembaga pendidikan Islam menjadi lebih bermutu. Kajian filosofis tersebut dimaksudkan untuk memahami sistem manajemen yang sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan universal, karena kegiatan manajerial tidak dapat dilepaskan dari tindakan dan peran sosial individu. Di mana kajian Filsafat Manajemen Pendidikan Islam selalu berhubungan dengan pengalaman setiap individu yang berisi pikiran mengenai hakikat dari realitas (metafisika/manajemen pendidikan Islam), hakikat pengetahuan (epistemologis/bagaimana membangun manajemen pendidikan Islam yang lebih baik), hakikat nilai (aksiologis atau sistem dari kegiatan manajemen di lapangan) baik di sekolah atau madrasah (Fauzi, 2018: 36). Semua kegiatan tersebut, diharapkan berjalan secara efektif dan efisien demi tercapainya tujuan yang diinginkan dengan memanfaatkan segala sumber daya yang ada baik itu sumber daya manusia maupun sumber daya yang lainnya (Sarifudin dan Maya, 2019: 139), terutama bila ditujukan untuk menggapai kebenaran Islam dan komitmen dalam berpegang teguh kepadanya dengan semangat tinggi (*'uluww al-himmah*) dalam berbagai aspek (Maya, Saputra, dan Alfarisi, 2023: 58).

Dengan demikian dapat disimpulkan secara general-simplistik bahwa Filsafat Manajemen Pendidikan Islam adalah kajian tentang Manajemen Pendidikan Islam dalam bingkai, tinjauan, dan kerangka filsafat, terutama Filsafat Islam secara general atau Filsafat Pendidikan Islam secara spesifik.

### **C. METODE PENELITIAN**

Penelitian artikel ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan *library research*, sebagai aktivitas yang berkenaan dengan proses mengumpulkan data dengan memanfaatkan sumber kepustakaan untuk memperoleh data penelitiannya, membaca, dan mencatat serta mengolah dan menganalisis bahan penelitiannya. Penelitian ini juga menggunakan teknik analisis datanya melalui *content analysis*, yaitu metode penelitian yang memanfaatkan seperangkat prosedur guna menarik kesimpulan yang benar dari berbagai dokumen, terutama untuk menarik kesimpulan untuk menemukan karakteristik pesan yang terkandung di dalamnya, yang dilakukan secara objektif dan sistematis berkaitan dengan Filsafat Manajemen Pendidikan Islam.

## D. HASIL DAN PEMBAHASAN

### *Literature Review* Buku Filsafat Manajemen Pendidikan Islam

Berdasarkan penelusuran literatur terhadap buku-buku yang secara eksplisit mengusung tema atau bahkan mata kuliah dengan label Filsafat Manajemen Pendidikan Islam, memang belum banyak ditemukan buku referensinya yang dipublikasikan secara luas. Walaupun demikian, terdapat beberapa buku Filsafat Manajemen Pendidikan Islam yang menginspirasi dan dapat dilakukan *review* terhadapnya sebagai berikut:

1. *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Pengelolaan Pendidikan Islam dan Pendekatan Filosofis Menuju Praktis* karya Dr. Ahmad Fauzi, M.Pd.

Buku ini pertama kali diterbitkan oleh Pustaka Pelajar Yogyakarta pada tahun 2018 yang terdiri dari pembahasan sebagai berikut:

BAB	TEMA	SUB BAB/SUB TEMA
1	<i>The Body of Knowledge MPI</i>	A. Paradigma FMPI B. Bangunan Ilmu MPI C. Landasan FMPI D. Ruang Lingkup FMPI
2	Esensi Kajian FMPI	A. Kajian FMPI B. Hubungan Dialogis Filsafat dan MPI C. Esensi FMPI
3	Filsafat Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dalam Pendidikan Islam	A. Paradigma Filsafat MSDM dalam MPI B. MSDM dalam Kajian Filsafat C. Bangunan Konseptual Filsafat MSDM dalam Pendidikan Islam D. MSDM dan Peningkatan Kinerja
4	Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Kajian Filsafat	A. Paradigma Kepemimpinan Pendidikan Islam B. Model Kepemimpinan Pendidikan Islam C. Kepemimpinan Pendidikan Islam dalam Kajian Filsafat D. Bangunan Konseptual Kepemimpinan Pendidikan Islam
5	Manajemen Mutu Pendidikan Islam dalam Kajian Filsafat	A. Paradigma Manajemen Mutu Pendidikan Islam B. Filsafat Manajemen Mutu Pendidikan Islam C. Konseptualisasi Manajemen Mutu Pendidikan Islam
6	Manajemen Perubahan Pendidikan Islam dalam Kajian Filsafat	A. Paradigma Manajemen Perubahan Pendidikan Islam B. Manajemen Perubahan Pendidikan Islam dalam Kajian Filsafat C. Model Manajemen Perubahan dalam Pendidikan Islam
7	Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Kajian Filsafat	A. Paradigma Manajemen Hubungan Masyarakat B. Esensi Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Pendidikan Islam

		C. Model Manajemen Humas dalam Pendidikan Islam
--	--	---

2. *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* karya Dr. Irawan, S.Pd., M.Hum.

Cetakan pertama buku karya Irawan ini terbit pertama kali pada tahun 2019 oleh PT Remaja Rosdakarya Bandung yang mengkaji 15 bab sebagai berikut:

<b>BAB</b>	<b>TEMA</b>	<b>SUB BAB/SUB TEMA</b>
1	<b>Pendahuluan</b>	A. Latar Belakang B. Tujuan Pembelajaran C. Peta Konsep
2	<b>Karakteristik Filsafat</b>	A. Standar Kompetensi B. Uraian Materi
3	<b>Tema-tema Filsafat</b>	
4	<b>Ontologi Manajemen</b>	
5	<b>Epistemologi Manajemen</b>	
6	<b>Metodologi Penelitian Manajemen</b>	
7	<b>Aksiologi Manajemen</b>	
8	<b>Filsafat Manajemen Pendidikan</b>	
9	<b>Filsafat Pendidikan Islam</b>	
10	<b>Idealisme Kurikulum dan Metode Pendidikan Islam</b>	
11	<b>Realisme-Pragmatis Lembaga Pendidikan Islam</b>	
12	<b>Filsafat Sains MPI</b>	
13	<b>Metodologi Penelitian MPI</b>	
14	<b>Refleksi Filosofis Pengelolaan Pendidikan Islam</b>	
15	<b>Penutup</b>	

3. *Teori Filsafat Manajemen Pendidikan Islam Islam* karya Khaidir, M.Ag., *et.al.*

Buku ini ditulis oleh 10 orang yang tergabung dalam Tim Dosen Asosiasi Dosen Kolaborasi Lintas Perguruan Tinggi. Buku cetakan pertamanya diterbitkan pada tahun 2021 oleh Yayasan Penerbit Muhammad Zain Aceh. Buku ini mengkaji tema pembahasan sebagai berikut:

<b>BAB</b>	<b>TEMA</b>	<b>SUB BAB/SUB TEMA</b>
1	<b>Pengantar Filsafat Ilmu</b>	A. Filsafat Ilmu dan Tujuan Mempelajari Filsafat Ilmu B. Objek Kajian Filsafat C. Ruang Lingkup Filsafat D. Filsafat Sebagai Sumber Segala Ilmu
2	<b>Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan</b>	A. Periode Yunani Kuno B. Periode Islam C. Masa Renaisans dan Modern D. Periode Kontemporer
3	<b>Dasar Filsafat Manajemen</b>	A. Konsep Filsafat Manajemen B. Sejarah dan Perkembangan Filsafat Manajemen



		C. Faktor-faktor Dasar Filsafat Manajemen D. Fungsi dan Kegunaan Filsafat Manajemen
4	<b>Objek Filsafat Ilmu MPI</b>	A. Objek Filsafat Ilmu MPI B. Objek Material Ilmu Pengetahuan MPI C. Objek Formal Ilmu Pengetahuan MPI D. Manajemen Pendidikan Perspektif Al-Qur'an
5	<b>Kedudukan Filsafat Ilmu Sebagai MPI</b>	A. Perspektif Islam Tentang Manajemen Pendidikan B. Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan Islam C. Islamisasi Ilmu Manajemen Pendidikan D. Peran Filsafat Terhadap Pendidikan Islam
6	<b>Filosofi MPI</b>	A. Pemikiran Para Tokoh Tentang Filosofi Pendidikan Islam B. Filosofi MPI C. Filosofi Prinsip-prinsip MPI D. Teori MPI
7	<b>Landasan Ontologis MPI</b>	A. Pengertian Ontologis Filsafat Pendidikan Islam B. Manajemen Pendidikan dalam Perspektif Islam C. Dasar-dasar MPI D. Fungsi MPI
8	<b>MPI Sebagai disiplin Ilmu</b>	A. Pengertian MPI B. Hakekat MPI C. Hakekat MPI Sebagai Disiplin Ilmu
9	<b>Landasan Aksiologi MPI</b>	A. Aksiologi Pendidikan Islam B. Landasan Filosofis Pendidikan Islam Secara Umum C. Landasan Filosofis Pendidikan Islam di Indonesia D. Filsafat Pendidikan Pragmatisme
10	<b>Membangun Paradigma Sains Islam</b>	A. Pengertian Paradigma Sains Islam B. Pandangan Islam Terhadap Sains C. Moral dan Etika dalam Sains Islam D. Faktor-faktor Pendorong Kemajuan dan Penyebab Kemunduran Sains Islam

4. *Manajemen Pendidikan Islam: Tinjauan Filsafat Ilmu dari Titik Nol* karya Sri Rokhmiyati, M.Pd.I.

Buku karya Sri Rokhmiyati ini diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga dengan cetakan pertamanya terbit pada tahun 2021. Menurut penulisnya, buku ini terdiri dari 12 bab yang secara umum menyuguhkan pembaca berbagai berita yang relevan dan berguna menyampaikan pemahaman bidang Manajemen Pendidikan Islam secara menyeluruh khususnya bagi para mahasiswa dan pembaca lainnya yang memulai belajar Manajemen Pendidikan Islam sebagai berikut:

<b>BAB</b>	<b>TEMA</b>	<b>SUB BAB/SUB TEMA</b>
1	<b>Pendahuluan</b>	A. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan

		B. Peranan Manajer dalam Kelembagaan Pendidikan
2	<b>Perkembangan Teori-teori Manajemen</b>	A. Aliran Teori-teori Manajemen B. Perkembangan Teori Manajemen C. Teori Manajemen Pendidikan Modern
3	<b>Filsafat Ilmu: Metodologi dan Ruang Lingkup</b>	A. Penafsiran Filsafat B. Objek Formal dan Material Filsafat C. Struktur Pembagian Filsafat D. Metodologi Filsafat
4	<b>Hakikat Filsafat dalam Pendidikan</b>	A. Pengertian Teori Saintifik dan Intuisif B. Problematikan Epistemologi dalam Teori C. Aliran-aliran dalam Teori D. Aksiologi Realitas dalam Teori E. Teori-teori Perencanaan F. Teori dan Konsep Perencanaan
5	<b>Filsafat Manajemen Pendidikan</b>	A. Terminologi Manajemen B. Ruang Lingkup Manajemen C. Objek Kajian dan Kegunaan Manajemen D. Fungsi-fungsi dan Aliran-aliran Manajemen
6	<b>Filosofi Manajemen Organisasi</b>	A. Definisi Organisasi B. Ontologi Manajemen Perspektif Psikologis C. Fase Pembentukan Kelompok D. Epistemologi Budaya Organisasi E. Aksiologi Manajemen F. Metodologi Penelitian Manajemen
7	<b>Epistemologi Ilmu Manajemen</b>	A. Epistemologi Prinsip-prinsip Manajemen B. Epistemologi Fungsi-fungsi Manajemen C. Epistemologi Pengorganisasian dan Koordinasi D. Epistemologi <i>Budgeting</i> dan <i>Actuating</i>
8	<b>Filosofi Manajemen Budaya Kerja</b>	A. Definisi Budaya Kerja B. Tujuan dan Fungsi Budaya Kerja C. Bagian-bagian Budaya Kerja D. Indikator Budaya Kerja E. Macam-macam Budaya Kerja F. Unsur-unsur Budaya Kerja G. Tujuan Budaya Kerja H. Konsep Budaya Kerja
9	<b>Filsafat Kekuasaan dan Politik dalam Organisasi</b>	A. Teori Kekuasaan B. Epistemologi Kekuasaan dan Dimensinya C. Epistemologi Kewenangan
10	<b>Filsafat Administrasi dan Ruang Lingkungnya</b>	A. Penafsiran Administrasi B. Sejarah Ilmu Administrasi dan Manajemen C. Tahapan Ilmu Administrasi D. Filsafat Administrasi
11	<b>Filosofi Kepemimpinan dan Kepribadian</b>	A. Konsep Kepemimpinan B. Teori-teori Kepemimpinan C. Filsafat Ilmu Sebagai Metode Pendekatan Analisis Teori Kepemimpinan D. Gaya dan Metode Kepemimpinan E. Tugas dan Fungsi Kepemimpinan

		F. Tujuan Kepemimpinan dalam Organisasi
12	<b>Filosofi Pengambilan Keputusan dan Pemecahan Masalah</b>	A. Hakikat Masalah B. Ontologi Pemecahan Masalah C. Pengambilan Keputusan D. Solusi Filosofis Terhadap Masalah

5. *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam: Dasar-dasar Filsafat dalam Manajemen Pendidikan Islam* karya Darussalim, S.Ag., S.Pd., M.Si., *et.al.*

Buku ini disusun oleh 6 penulis yang dicetak pertama kali pada Januari 2023 oleh CV Dewa Publishing Nganjuk, Jawa Timur yang menyajikan Dasar-dasar Filsafat dalam Manajemen Pendidikan Islam berdasarkan 4 bab pembahasannya, yaitu:

<b>BAB</b>	<b>TEMA</b>	<b>SUB BAB/SUB TEMA</b>
1	<b>Landasan Filosofis MPI</b>	A. Pengertian MPI B. Tujuan MPI C. Pengertian Filsafat Manajemen D. Konsep FMPI E. Filosofis Fungsi MPI
2	<b>Manajemen Sebagai Ilmu Filosofik dan Sistemik</b>	A. Islam dan Manajemen B. Prinsip-prinsip Filosofik MPI C. Manajemen Sebagai Ilmu yang Filosofis dan Sistemik D. Perubahan Penting dalam Filsafat Manajemen E. Pola-pola Nilai dalam Menjalankan Manajemen
3	<b>Aliran Filsafat yang Mendasari Manajemen Ditinjau dari Implikasi Teoritik dan Metodologis</b>	A. Hakikat Dasar Aliran Filsafat Manajemen B. Jenis-jenis Aliran Filsafat Manajemen C. Implikasi Teoritik Aliran Filsafat dalam Manajemen D. Implikasi Metodologis Aliran Filsafat dalam Manajemen
4	<b>Filosofi Fungsi Operasional Manajemen Pendidikan</b>	A. Dasar Filosofi Manajemen Pendidikan B. Tujuan Belajar Manajemen Pendidikan C. Fungsi Operasional Manajemen Pendidikan D. Objek Kajian Manajemen Pendidikan E. Peran Aplikasi Manajemen Pendidikan

6. *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* karya Sinta Rusmalinda, M.M., *et.al.*

Buku ditulis oleh lebih dari 30 penulis yang diketuai oleh Sinta Rusmalinda sebagai dosen dan yang lainnya adalah mahasiswanya di STAI Alfalah Cicalengka Bandung. Buku ini pertama kali dicetak pada Mei 2023 oleh CV Widina Bhakti Persada Bandung, berisi 13 bab pembahasan sebagai berikut:

<b>BAB</b>	<b>TEMA</b>	<b>SUB BAB/SUB TEMA</b>
1	Sejarah Perkembangan Ilmu, Landasan, dan Karakteristik Berfikir Filsafat	A. Pendahuluan B. Sejarah Ilmu Pengetahuan C. Landasan Berpikir Filsafat D. Karakteristik Filsafat

2	Objek Material dan Objek Formal Ilmu MPI	A. Pendahuluan B. Pengertian Objek Material dan Objek Formal Ilmu MPI C. Objek Material Ilmu Pengetahuan MPI D. Objek Formal Ilmu Pengetahuan MPI
3	Kedudukan Filsafat Ilmu Sebagai Landasan Ilmu Untuk Pengembangan Teori MPI	A. Pendahuluan B. Pengertian dan Kedudukan Filsafat Ilmu C. Teori Manajemen Pendidikan Islam D. Hubungan Filsafat Ilmu dengan Teori MPI E. Filsafat Ilmu dalam Pengembangan Teori MPI
4	Kedudukan Teori Ilmu Manajemen dan Menganalisa Teori Manajemen Pendidikan	A. Pendahuluan B. Kedudukan Teori Ilmu Manajemen C. Menganalisa Teori Manajemen Pendidikan
5	Membangun Teori MPI Melalui Kajian Filsafat Ilmu	A. Pendahuluan B. Hakikat Filsafat Pendidikan C. MPI D. FMPI E. Ruang Lingkup Filsafat F. Komponen Manajemen Pendidikan dalam Al-Qur'an G. Manajemen Pendidikan Perspektif Al-Qur'an
6	Antologi, Epistemologi, dan Aksiologi dalam Filsafat Ilmu untuk Pengembangan Teori MPI	A. Pendahuluan B. Ontologi C. Epistemologi D. Aksiologi
7	Hubungan Ilmu dengan Nilai-Nilai Hidup Manusia Sebagai Basis Pengembangan Teori dan Konsep dalam Kajian MPI	A. Pendahuluan B. Pembahasan
8	Epistemologi Sebagai Landasan Metodologi Ilmiah untuk Pengembangan Teori Baru Bidang MPI	A. Pendahuluan B. Pembahasan Materi C. Kurikulum Pendidikan Islam D. Upaya Membangun Epistemologi Pendidikan E. Dimensi Epistemologi Ilmu-ilmu Agama dan Ilmu-ilmu Umum
9	Aspek-Aspek Epistemologi dalam Kajian Ilmu Pengetahuan	A. Pendahuluan B. Ilmu Ditinjau Secara Epistemologi C. Aspek - Aspek Epistemologi
10	Prosedur Berpikir Ilmiah dan Eksplansi Ilmia	A. Pendahuluan B. Pengertian dan Prosedur Berpikir Ilmiah C. Metode Berpikir Ilmiah D. Langkah-langkah Berpikir Ilmiah

		E. Eksplanasi Ilmiah
11	Metode Penelitian Ilmiah Berbasis Filsafat Ilmu	A. Pendahuluan B. Metode Penelitian Ilmiah C. Filsafat Ilmu D. Pandangan Filsuf dalam Penelitian E. Langkah-Langkah dalam Metode Ilmiah
12	Kegunaan dan Manfaat MPI dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan	A. Pendahuluan B. Kegunaan MPI dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan C. Manfaat MPI dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan
13	Manfaat Filsafat Ilmu Bagi Pengembangan Kurikulum Manajemen Pendidikan Islam	A. Pendahuluan B. Konsep Filsafat Pendidikan Agama Islam dalam Konsep Pendidikan C. Kurikulum Pendidikan Agama Islam D. Manfaat Kurikulum

### **Analisis Buku *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* yang Telah Terbit**

Berdasarkan *review* terhadap 6 literatur buku Filsafat Manajemen Pendidikan Islam tersebut di atas dan analisis terhadap tema pembahasannya, dapat ditarik dua kesimpulan penting sebagai berikut:

1. Belum banyak sumber-sumber literatur dan buku-buku Filsafat Manajemen Pendidikan Islam yang terbit dan dipublikasikan secara luas, sehingga membuka ruang untuk penulisan dan penyusunannya.
2. Buku-buku Filsafat Manajemen Pendidikan Islam yang ada terutama yang *direview*, pembahasannya di dalamnya masih terpengaruh dengan kajian Manajemen, Manajemen Pendidikan Islam, Filsafat Ilmu, dan Filsafat Pendidikan Islam; yang merupakan tema-tema dan mata kuliah yang memang telah mapan dan memiliki sumber literatur yang bahkan sangat banyak.

Buku *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* karya Ahmad Fauzi yang dapat dinyatakan sebagai karya yang representatif pun terlihat banyak diwarnai pembahasan manajemen pendidikan Islam. Buku *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* karya Irawan lebih kompleks lagi keterpengaruhannya, yaitu bercampur dengan pembahasan filsafat, manajemen, Filsafat Islam, dan Filsafat Pendidikan Islam. Buku *Teori Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* karya Khaidir, M.Ag., *et.al.* dan buku *Manajemen Pendidikan Islam* karya Rokhmiyati lebih banyak diwarnai oleh pembahasan filsafat ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam. Buku *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* karya Darussalim, *et.al.* merupakan buku dengan bab pembahasan yang paling sedikit dan masih tampak jelas lebih terfokus kepada pembahasan Manajemen Pendidikan Islam. Sedangkan buku *Filsafat Manajemen*

*Pendidikan Islam* karya Sinta Rusmalinda, M.M., *et.al.* yang sebagian besar para penulisnya adalah Program Studi Ilmu Tarbiyah Jurusan Manajemen Pendidikan Islam juga masih berkuat pada pembahasan Filsafat Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam.

Walaupun demikian, keenam buku *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam* tersebut telah berupaya mengkaji Filsafat Manajemen Pendidikan Islam dan dapat dijadikan sebagai referensi yang inspiratif, terutama bagi penyusunan karya-karya terkait.

### **Tawaran Tema Pembahasan Buku Filsafat Manajemen Pendidikan Islam**

Berdasarkan rasionalitas belum banyaknya buku Filsafat Manajemen Pendidikan Islam dan tema-tema pembahasannya pun belum terarah sebagaimana yang tampak dalam *literature review* dan analisisnya, maka dapat ditawarkan tema-tema pembahasannya untuk 14 pertemuan dalam satu semester (selain UTS dan UAS) berdasarkan struktur keilmuannya (*body of knowledge*) yang lebih sistematis berdasarkan struktur bangunan keilmuannya adalah sebagai berikut:

<b>BAB</b>	<b>TEMA</b>	<b>LITERATUR INSPIRATIF</b>
1	<b>Pendahuluan: Hakekat Filsafat Manajemen Pendidikan Islam (FMPI)</b>	1. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Fauzi, 2018) 2. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan</i> (Irawan, 2019) 3. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Darussalim, 2023)
2	<b>Hubungan FMPI dengan Aliran Filsafat Pendidikan Islam dan Manajemen Umum</b>	1. Buku-buku Dasar-dasar Manajemen 2. Buku-buku Filsafat Pendidikan Islam 3. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Fauzi, 2018) 4. <i>Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam</i> (Ridla, 2002) 5. <i>Aliran Pemikiran Pendidikan Islam</i> (Assegaf, 2013) 6. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Darussalim, 2023) 7. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Rusmalinda, 2023)
3	<b>Islamisasi FMPI Perlukah?</b>	1. <i>Pemikiran Islam Metodologis: Model Pemikiran Alternatif dalam Memajukan Peradaban Islam</i> (Qomar, 2012) 2. <i>Orientasi Sains dan Islamisasi Ilmu Pengetahuan</i> (Gade, 2021) 3. <i>Islamisasi Sains: Sebuah Upaya Mengislamkan Sains Barat Modern</i> (Handrianto, 2010)
4	<b>Ontologi MPI</b>	1. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan</i> (Irawan, 2019) 2. <i>Teori Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Khaidir, 2021) 3. <i>Manajemen Pendidikan Islam</i> (Rokhmiyati, 2021)

		4. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Rusmalinda, 2023)
5	<b>Epistemologi MPI (1)</b>	1. <i>Epistemologi Pendidikan Islam</i> (Qomar, 2007)
6	<b>Epistemologi MPI (2)</b>	2. <i>Epistemologi Pendidikan Islam</i> (Mulyana dan Umiarso, 2023) 3. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Rusmalinda, 2023)
7	<b>Aksiologi MPI</b>	1. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan</i> (Irawan, 2019) 2. <i>Teori Filsafat Manajemen Pendidikan Islam Islam</i> (Khaidir, 2021) <i>Teori Filsafat Manajemen Pendidikan Islam Islam</i> (Khaidir, 2021) 3. <i>Manajemen Pendidikan Islam</i> (Rokhmiyati, 2021) 4. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Rusmalinda, 2023)
8	<b>Paradigma FMPI: Sebuah Pengantar</b>	1. <i>Paradigma Manajemen Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2021) 2. <i>Strategi Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2013) 3. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Fauzi, 2018)
9	<b>Paradigma Tauhid dalam Manajemen Pendidikan Islam (MPI)</b>	1. <i>Paradigma Manajemen Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2021) 2. <i>Strategi Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2013) 3. <i>Ontologi Pendidikan Islam Paradigma Tauhid Syed Muhammad Naquib Al-Attas</i> (Sassi, 2021)
10	<b>Paradigma Integralistik dalam MPI</b>	1. <i>Paradigma Manajemen Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2021) 2. <i>Strategi Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2013)
11	<b>Paradigma Transformatif dalam MPI</b>	1. <i>Paradigma Manajemen Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2021) 2. <i>Strategi Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2013) 3. <i>Filsafat Manajemen Pendidikan Islam</i> (Fauzi, 2018)
12	<b>Paradigma Pengembangan dalam MPI</b>	1. <i>Paradigma Manajemen Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2021) 2. <i>Strategi Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2013)
13	<b>Paradigma <i>Min Al-Dhulumat ila Al-Nur</i> (<i>Mindhunnur</i>) dalam MPI</b>	1. <i>Manajemen Pendidikan Islam Mindhunnur</i> (Qomar, 2022) 2. <i>Strategi Pendidikan Islam</i> (Qomar: 2013)
14	<b>Penutup: Arah Baru Studi FMPI</b>	<b>Kesimpulan Bab 1-13</b>

Selain sumber-sumber literatur yang telah disebutkan, masih banyak sumber literatur lainnya yang dapat dijadikan sebagai referensi, termasuk dari berbagai artikel jurnal yang telah dipublikasikan.

## **E. KESIMPULAN**

Filsafat Manajemen Pendidikan Islam, baik sebagai tema kajian maupun yang telah menjadi mata kuliah dapat dinyatakan belum mapan, atau sedang berproses menuju kematangannya. Selain literturnya masih langka dan sedikit, konstruksi konseptual dan struktur teoritisnya masih rapuh serta tema-tema pembahasannya pun belum terarah secara sistematis. Oleh karena itu, tawaran tema pembahasan dalam penelitian ini diharapkan mengandung nilai kebaruan (*novelty*) bagi penulisan dan penyusunan buku dasar ataupun referensi Mata Kuliah Filsafat Manajemen Pendidikan Islam yang lebih sesuai dengan struktur dan bangunan keilmuannya (*body of knowledge*) secara lebih sistematis dan terarah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin. (2013). Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Filsafat Ilmu dan Al-Qur'an. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 6(2): 19-45. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/ijtimaiyya>.
- Arifin, Zaenal dan Turmudi, Moh. (2020). Struktur Bangunan Ilmu Pengetahuan Manajemen Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(2): 96-108. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v1i2.1322>.
- Assegaf, Abd. Rachman. (2013). *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam: Hadharah Keilmuan Tokoh Klasik Samapi Modern*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Darussalim, et.al. (2023). *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam: Dasar-dasar Filsafat dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Nganjuk: CV Dewa Publishing.
- Fauzi, Ahmad. (2018). *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Pengelolaan Pendidikan Islam dari Pendekatan Filosofis Menuju Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gade, Fithriani. (2021). *Orientasi Sains dan Islamisasi Ilmu Pengetahuan*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Handrianto, Budi. (2010). *Islamisasi Sains: Sebuah Upaya Mengislamkan Sains Barat Modern*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Irawan. (2016). Paradigma Keilmuan Manajemen Pendidikan Islam. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2): 297-315. <http://dx.doi.org/10.14421/manageria.2016.12-07>.
- Irawan. (2019). *Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khaeron, Muhammad. (2019). Filsafat Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Rekonstruksi Kritis Islamisasi Manajemen Pendidikan Islam dalam Konteks Kekinian. *JJEM: Journal of Islamic Education Manajemen*, 3(1): 64-80. <http://dx.doi.org/10.24235/jjem.v3i1.5430>.
- Khaidir, et.al. (2021). *Teori Filsafat Manajemen Pendidikan Islam*. Pidie Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kurniawan, Asep. (2019). Filsafat Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Rekonstruksi Kritis Islamisasi Manajemen Pendidikan Islam dalam Konteks Kekinian. *Jurnal Yaqzhan: Analisis Filsafat, Agama, dan Kemanusiaan*, 5(1): 16-41. <https://dx.doi.org/10.24235/jy.v5i1.4511>.

- Marisa, Mira. (2021). *Filosofi Manajemen Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Qur'an. Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1): 44-64. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v5i1.210>.
- Maya, Rahendra, Sarbini, Muhammad, dan Sarifudin. (2019). Studi Literatur pada Buku Pemikiran Pendidikan Islam di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 259-279. <http://dx.doi.org/10.32832/tadibuna.v8i2.2230> 259.
- Maya, Rahendra dan Lesmana, Iko. (2018). Pemikiran Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag. tentang Manajemen Pendidikan Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 01(02): 291-316. <http://dx.doi.org/10.30868/im.v1i2.281>.
- Maya, Rahendra, Saputra, Apud, dan Alfarisi, Muhammad Fadilah. (2023). Motivational Education in The Book Shalâh Al-Ummah fi 'Uluww Al-Himmah By Sayyid Al-'Affânî and Its Educational Implementation in Islamic University. *Aqlamuna: Journal of Educational Studies*, 1(1): 51-72. <https://doi.org/10.58223/aqlamuna.v1i1.230>.
- Maya, Rahendra, dan Sarbini, Muhammad. (2023). Analisis Publikasi Ilmiah Dosen STAI Al-Hidayah dalam Profil *Google Scholar*. *Khidmatul Ummah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(01): 1-16. <http://dx.doi.org/10.30868/khidmatul.v4i01.4810>.
- Mulyana, Rohmat dan Umiarso. (2023). *Epistemologi Pendidikan Islam: Ke Integralistik-Interkonektif dari Metode Parsialistik ke Teoantroposentris; dari Paradigma Teosentris*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmayuli. (2021). Filsafat Manajemen Pendidikan Islam Sebagai Ilmu. *Al-Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 6(1): 35-49. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/AlMabhats/issue/archive>.
- Prasetyo, Muhammad Anggung Manumanoso. (2018). Desain Kurikulum IAIN Lhokseumawe: Studi Analisis Mata Kuliah Filsafat Manajemen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. *Idarah: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 2(2): 1-17. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/idarah/issue/view/9>.
- Qomar, Mujamil. (2007). *Epistemologi Pendidikan Islam: Dari Metode Rasional hingga Metode Kritik*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Qomar, Mujamil. (2008). *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Qomar, Mujamil. (2012). *Pemikiran Islam Metodologis: Model Pemikiran Alternatif dalam Memajukan Peradaban Islam*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Qomar, Mujamil. (2013). *Strategi Pendidikan Islam*. Malang: Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Qomar, Mujamil. (2021). *Paradigma Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Madani Kelompok Intrans Publishing.
- Qomar, Mujamil. (2022). *Manajemen Pendidikan Islam Mindhunnur*. Malang: Madani Kelompok Intrans Publishing.
- Ridla, Muhammad Jawwad. (2002). *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam: Perspektif Sosiologis-Filosofis*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Rokhmiyati, Sri. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam: Tinjauan Filsafat Ilmu dari Titik Nol*. Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengkajian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga.
- Saebani, Beni Ahmad dan Komaruddin, Koko. (2016). *Filsafat Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salamun, *et.al.* (2022). *Filsafat Manajemen Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sarifudin dan Maya, Rahendra. (2019). Implementasi Manajemen Pemasaran Jasa Pendidikan dalam Meningkatkan Kepuasan Pelanggan di Madrasah Aliyah Terpadu (Mat) Darul Fallah Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 02(02): 135-153. <http://dx.doi.org/10.30868/im.v2i02.513>.
- Sassi, Komaruddin. (2021). *Ontologi Pendidikan Islam Paradigma Tauhid Syed Muhammad Naquib Al-Attas* Jakarta: Kencana (Divisi Prenadamedia Group).
- Satriyadi, *et.al.* (2023). Manajemen Pendidikan dalam Perspektif Filsafat Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(01):169-183. <http://dx.doi.org/10.30868/im.v4i02.3543>
- Septuri. (2016). Konsep Manajemen Pendidikan Islam: Sebuah Analisis Aspek Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Konsep Manajemen Pendidikan Islam. *Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1): 62-93. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v6i1.790>.
- Sowiyah, *et.al.* (2019). *Filsafat dan Teori Manajemen Pendidikan*. Lampung: Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Syihabuddin, Muhammad Arif. (2020). Manajemen Pendidikan Islam dalam Tinjauan Epistemologi. *Jalie: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 04(01): 125-139. <https://doi.org/10.33754/jalie.v4i01.238>.
- Tukiran, Martinus. (2020). *Filsafat Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: PT Kanisius dan Cognoscenti Consulting Group Jakarta.

